

مهورية مصر العربية ارة التربية والتعليم قطاع الكتب



لجميع مراحل التعليم

مراجعة عبد المعز أحمد داود الغمراوي المستشار السابق للغة العربية

تأليف رضا سيد محمد عبد الغني أستاذ اللغة العربية بإدارة قليوب التعليمية

أبناني الطلبة والطالبات.

- ا بذات جهدى من أجلكم، وقدمت خلاصة فكرى لكم ، حتى تكونوا نموذجاً مشرفاً لأمتكم بل ووطنكم العربى..
- ٢ هذا الأطلس عبارة عن عدة خرائط في صورة شجرات ، وكل خريطة تعتبر قصة كاملة وذلك لأن كل قصة وكل شجرة لها أصل ولها فروع ، كذلك الكلمة لها أصل وفروع ...

ومن هذا بزغت عندى فكرة الأطلس الذي هو مزود بعلامات إيضاح ملوبة تسمى مفتاح الخريطة وذلك لإلقاء الضوء وتوضيح ما بداخل فروع وأغصان وأوراق الشجرة.....

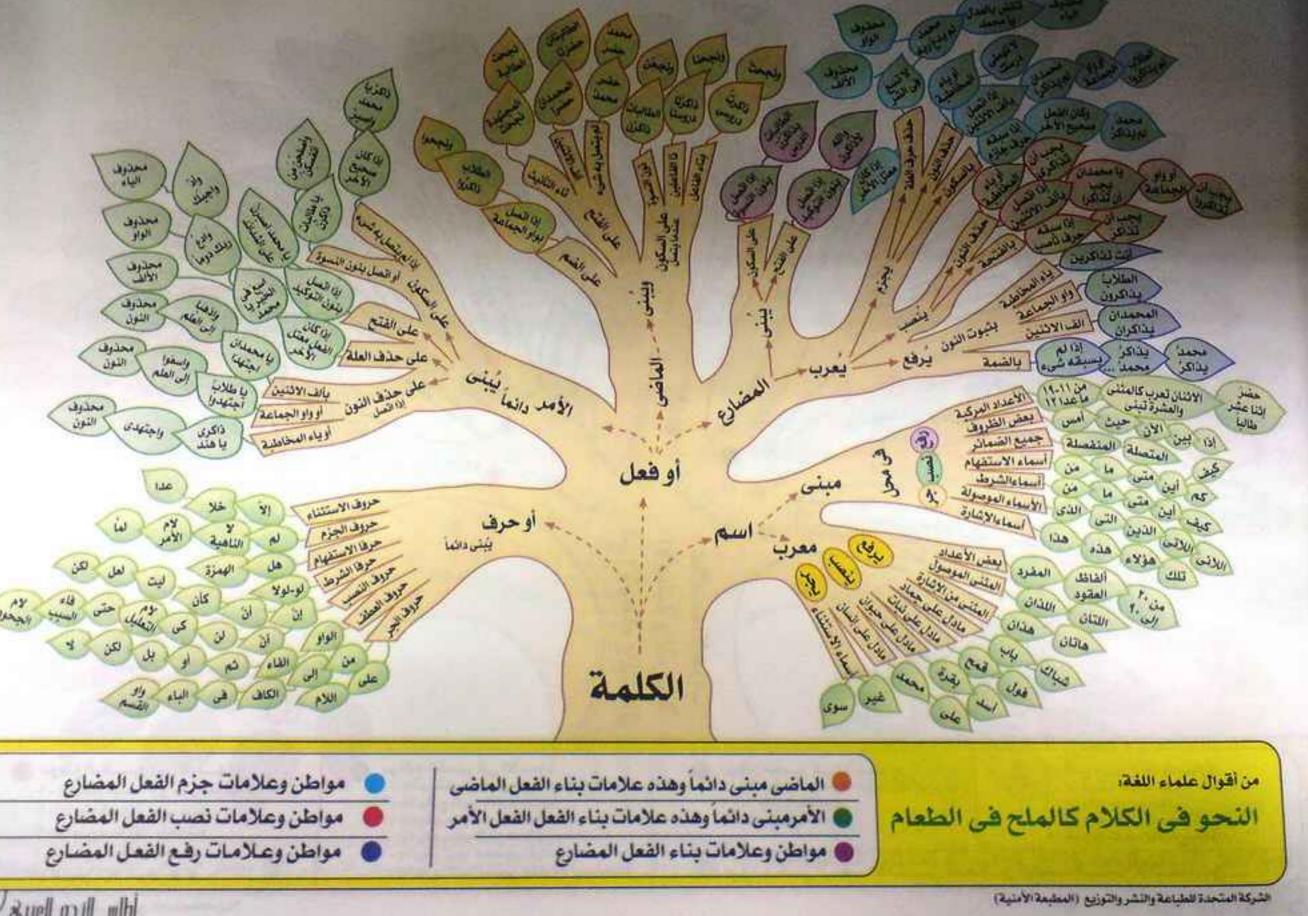
- ٣ هذا الأطلس نتاج سنة عشر عاماً من البحث والدراسة والتحليل بحثاً عن طريقة سهلة وميسورة تجعلك تصل إلى المعلومة التي تريدها بعد تنقلاتك بين الفروع والأغصان والأوراق.
- ٤ ولأن النحو في الكلام كالملح في الطعام .. كان اهتمامي بالنحو شديداً وكنت حريصاً على توصيله لكم في أبسط صورة.. ولابد أن نعرف أن النحو في لغتنا العربية هو بمثابة القائد العام لجميع فروعها وأجزائها .. فلا قيمة ولا معني للعبارات العربية إلا بعد أن تخضع للنحو ليضبطها ويحافظ على سلامتها وبذلك يزيل إبهامها ..
- ولكن كيف يمكنك أن تصل إلى المعلومة ؟ وكيف تبحث في هذا الأطلس ؟
 أبنائي الطلبة والطالبات يجب أن تبدءوا الطريق من أوله ، فتتبعوا الفرع ثم
 الغصن ثم الورقة بشرط أن تبدءوا من أسفل إلى أعلى ستجدوا أنكم حصلتم
 على عدة معلومات ...
- ٦ والأطلس مزود بحصيلة كبيرة ووفيرة من مفردات اللغة وطريقة الإعراب
 والمواقع الإعرابية مع توضيع علامات الإعراب الأصلية والفرعية ...

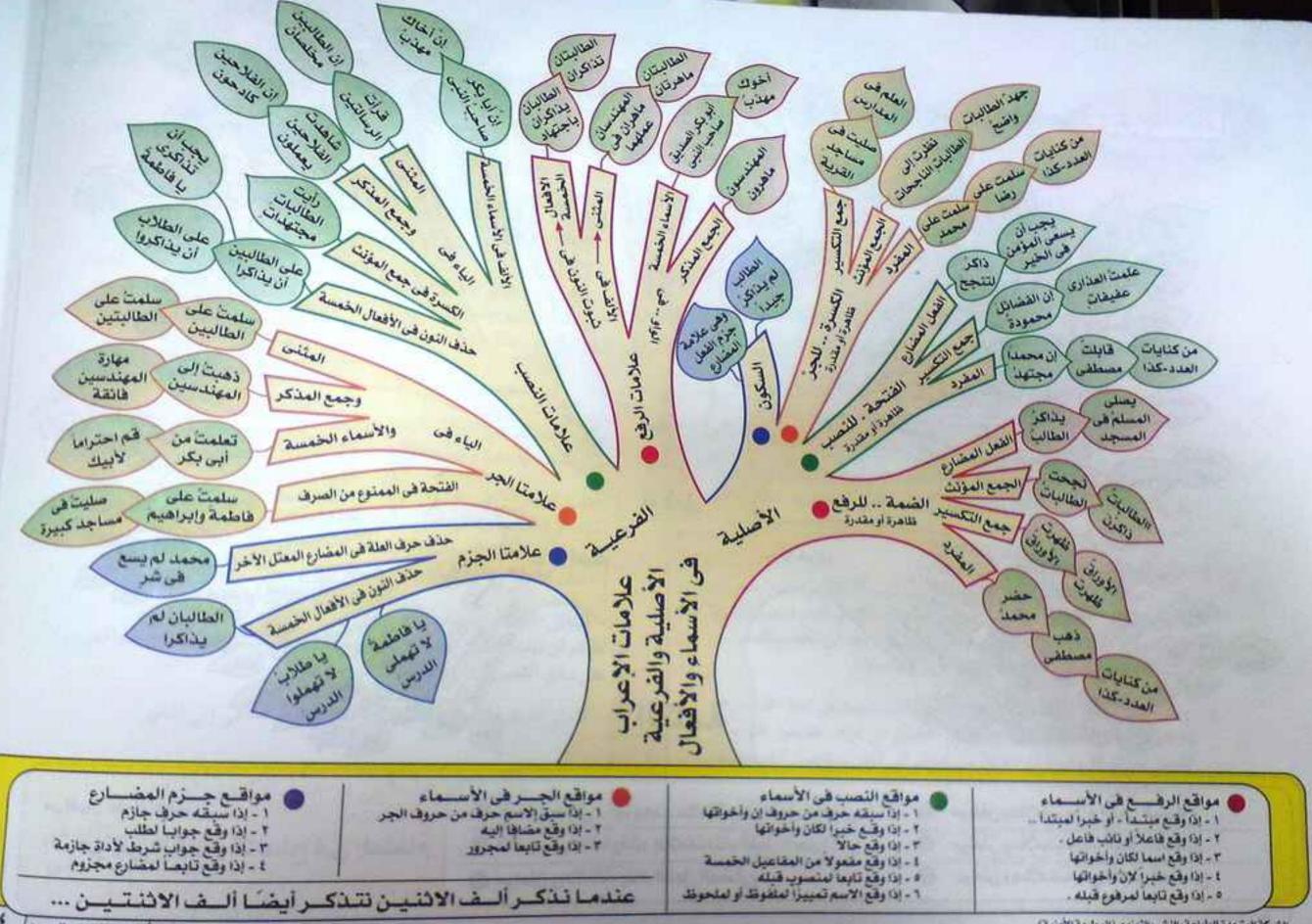
ويذلك بمكتكم أن تتزودوا بثروة لغوية لا حدود لها .. وستعرفون معلومات جديدة لأول مرة تقر بونها .

- حميع كتب وزارة التربية والتعليم في علم النحو ستجدونها مشروحة بطريقة النتبع من المعلومة الصغيرة فالكبيرة حتى الأكبر ...
- ٨ ويعتبر هذا الأطلس أيضاً نهراً عذباً مليناً بالعلم والمعرفة لطلاب جميع كليات اللغة العربية، فهو يضم في قروعه وأغصانه وأوراقه خلاصة آراء العلماء ، وما اتفقوا عليه ... مثل الأشموني وابن عقبل والقواعد الاساسية وأخبراً مرجع شنور الذهب.
- ٩ أبنائي الطلبة والطالبات..
 عودوا السنتكم على النطق السليم ، لأنه كلما كانت لغتكم سليمة تصبح لكل منكم شخصية معيرة تحوز الإعجاب والتقدير والتوقير ...
- ١٠ لغتنا العربية... هي لغة مقدسة ، فقد حفظها رب العالمين في كتابه العزيز...
 فكيف لا نحفظها ولا نرعاها... ؟ ولابد أن تعلموا أن اللغة العربية هي اللغة
 الوحيدة في العالم التي استطاعت أن تصل إلى عمق العقل وعمق الوجدان
 وتفاعلت معهما، فأثرت وتأثرت...
- ١١ أبنائي الطلبة والطالبات..
 عليكم أن تحبوا لغتكم العربية بل وتعشقوها وذلك من خلال الممارسة والتدريب على نطق التعبيرات المضبوطة....
 - ١٢ أتمنى التوفيق من الله لنا ولكم.. لأننا جميعًا نسعى إلى الخير.
 والله أعلم

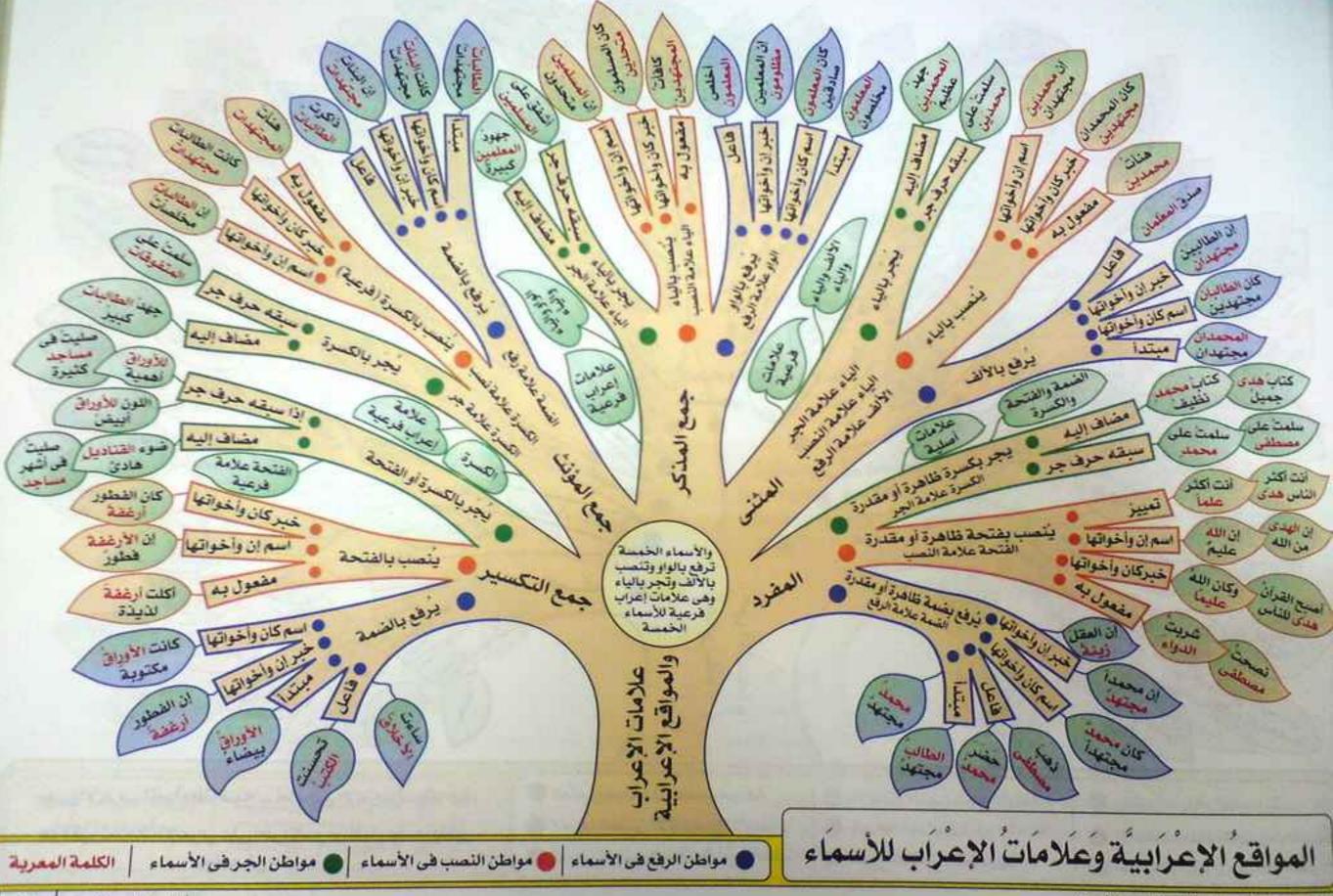
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

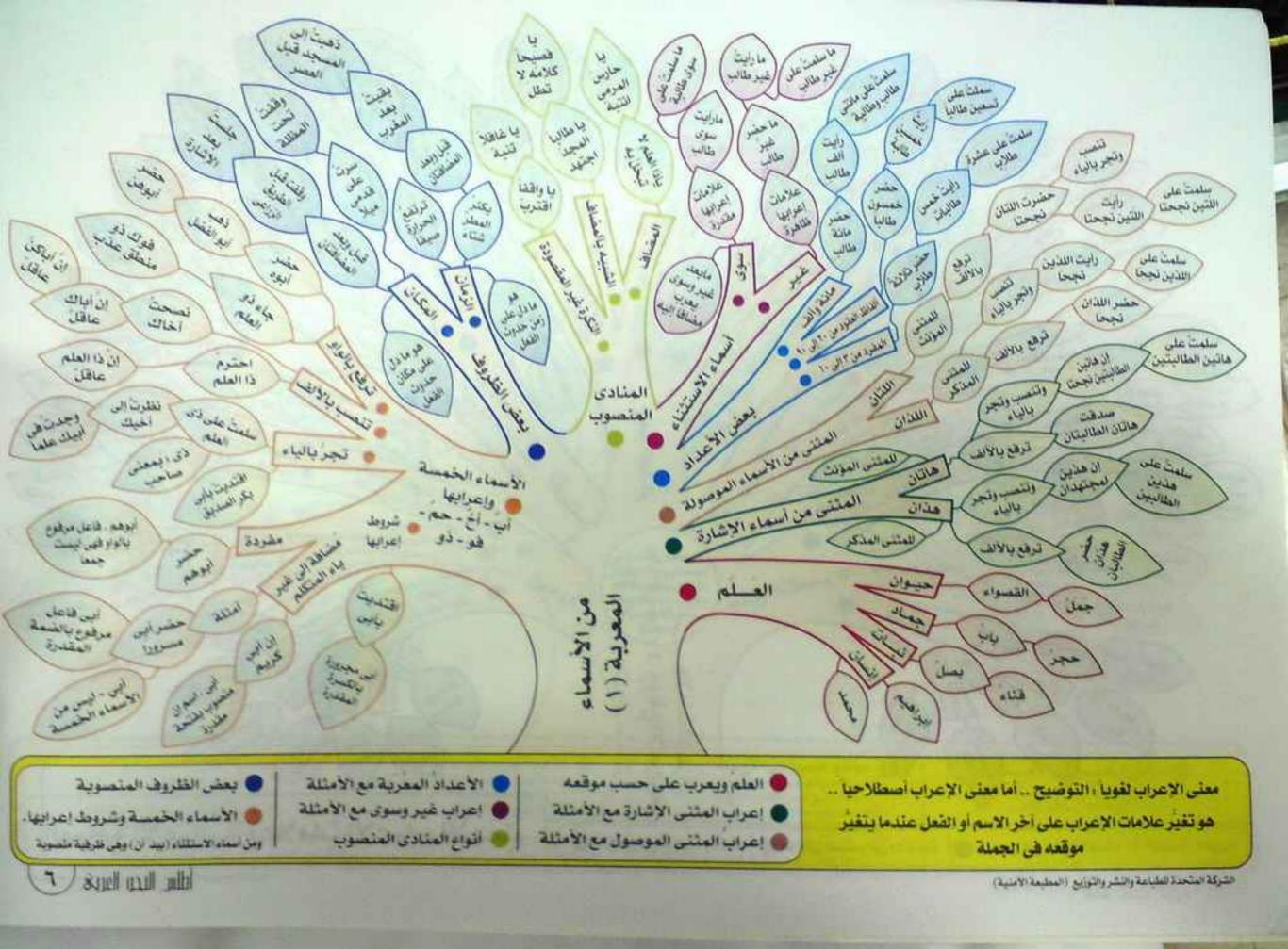
السؤلف

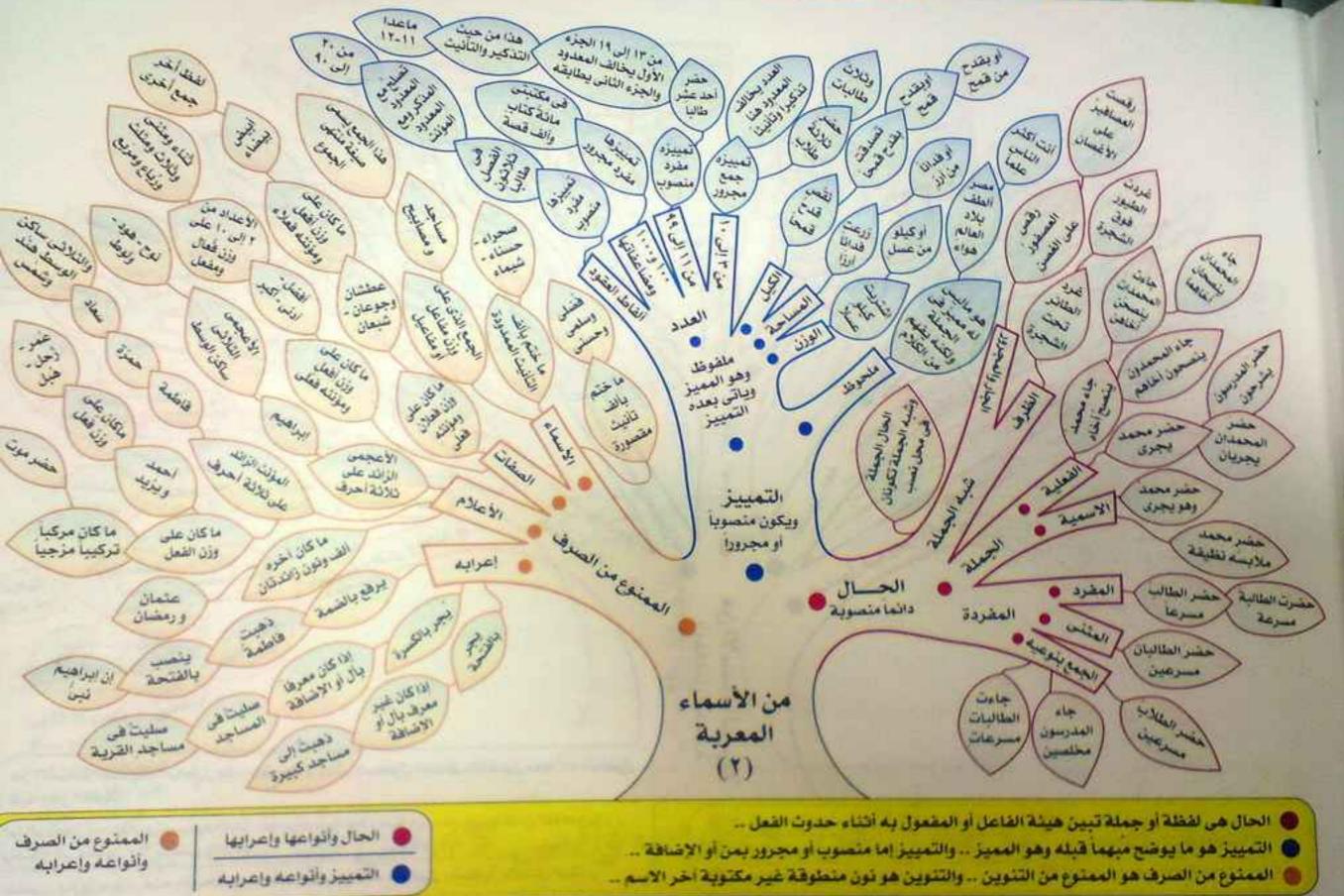


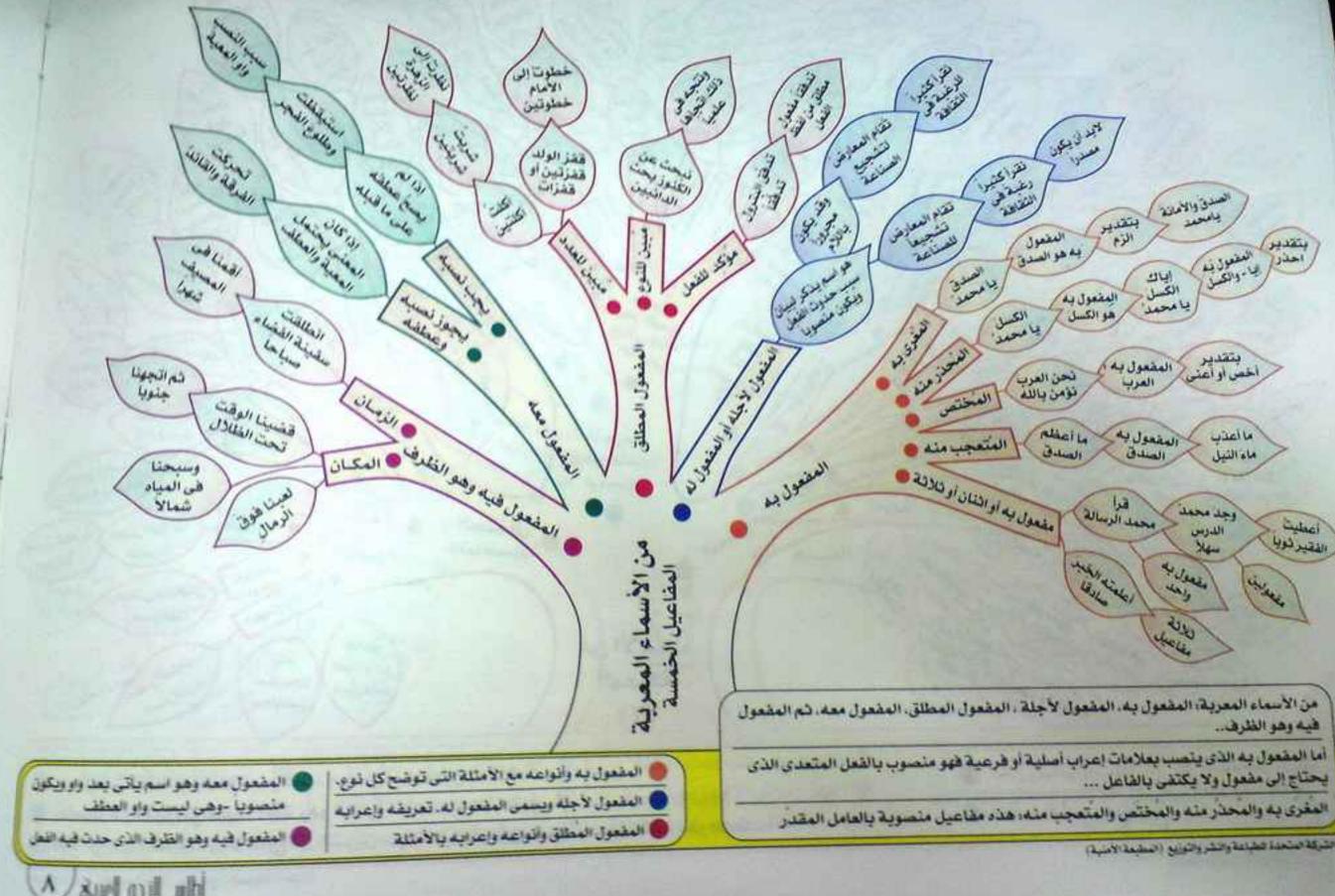


الشركة المتحدة للطباعة والنشر والثوزيع (المطبعة الأمنية)

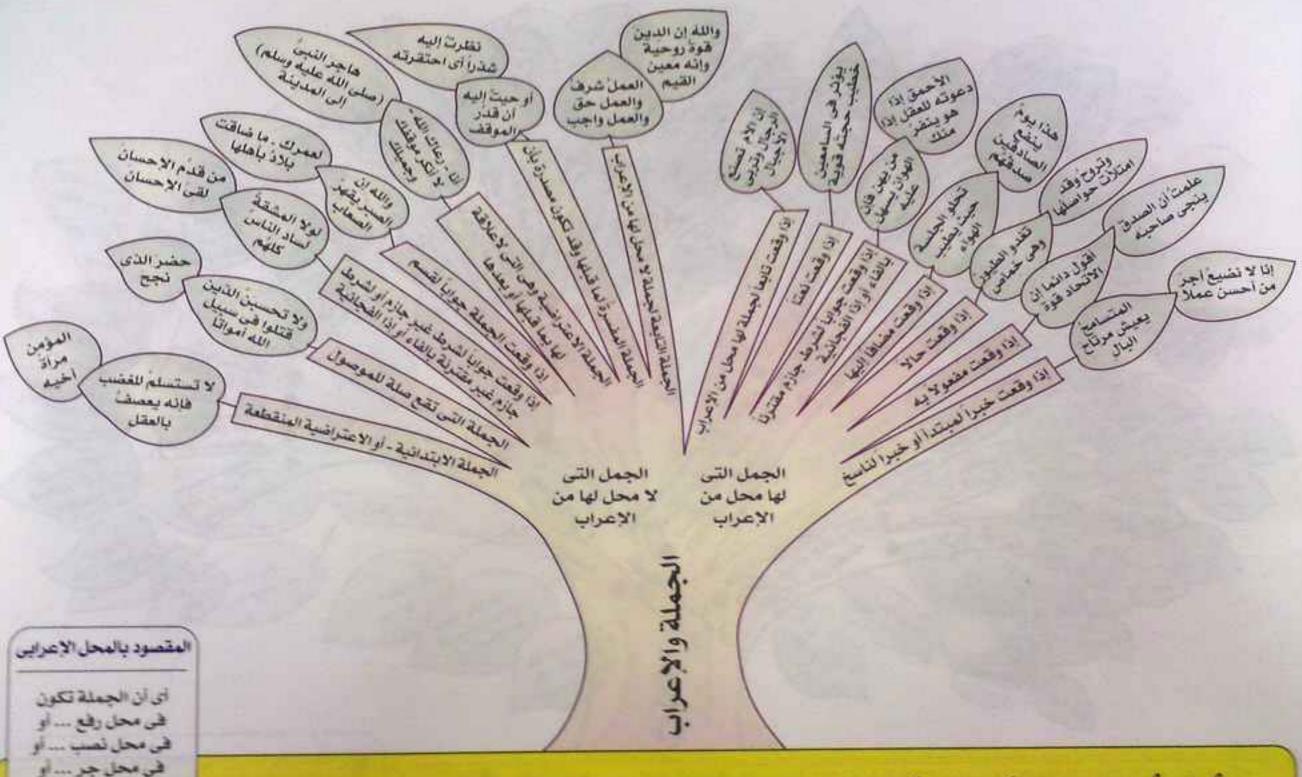








اطبر الندة العربة

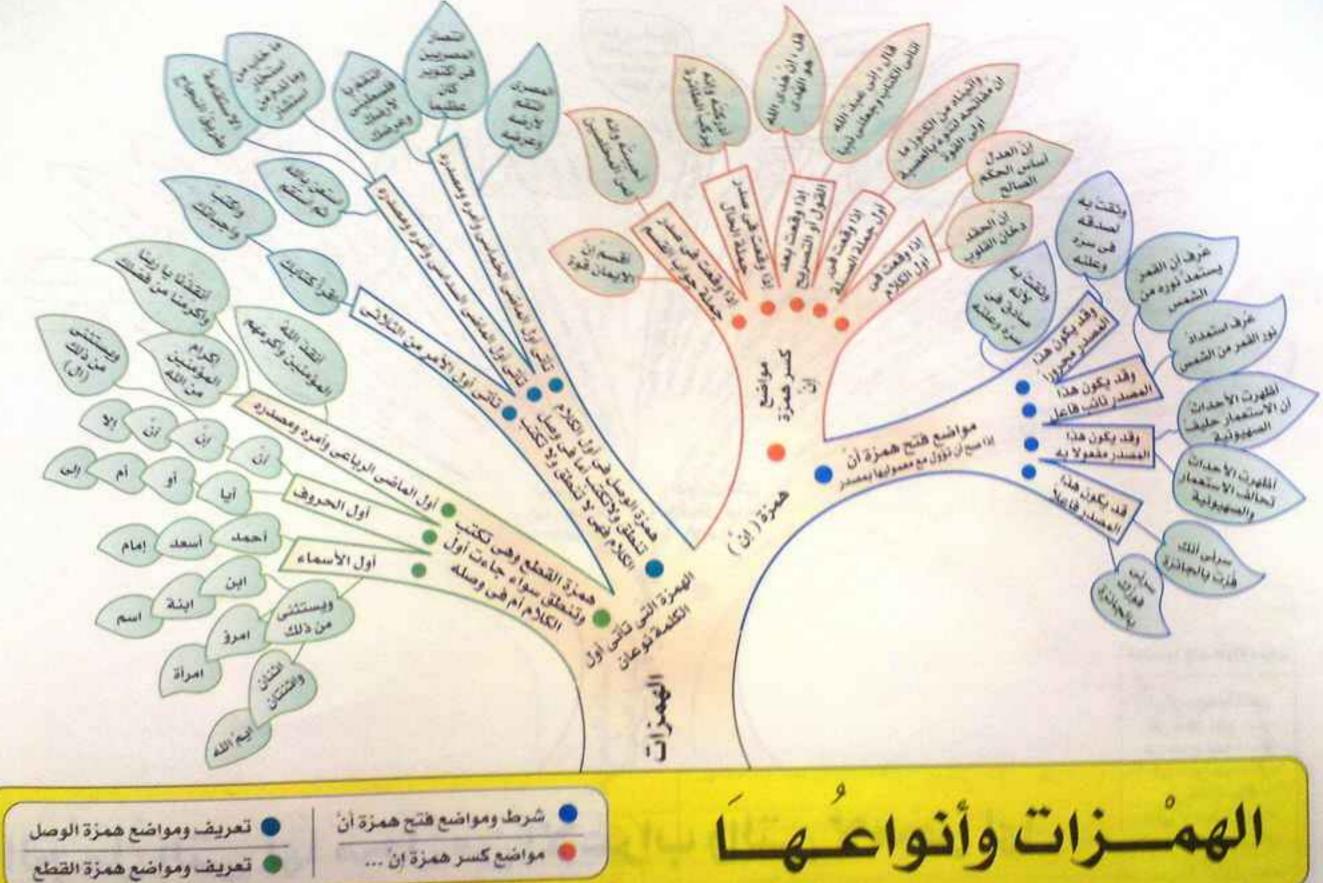


الجُمُلُ التي لها محلُّ من الإغراب والتي لامَحلُّ لها ...

الشركة المتحدة الطباعة والشروالوزيع المطبعة الأمنية)

- The war to the state of the s

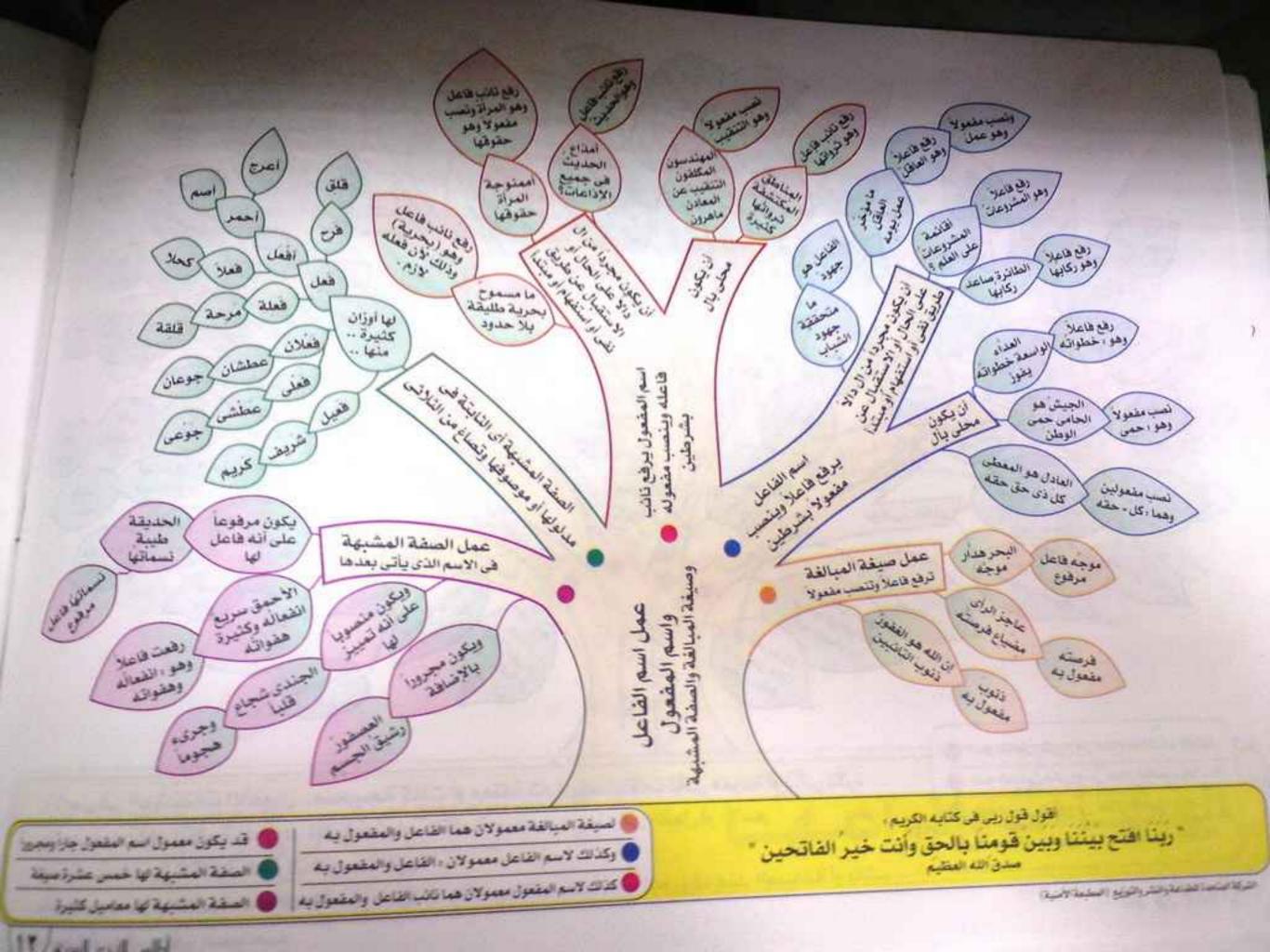
في محل جزم لأنها لا تأخذ علامة الرفع أو النصب أو الجر أو الجزم



جميع القواعد مشروحة بالأمثلة التوضيحية

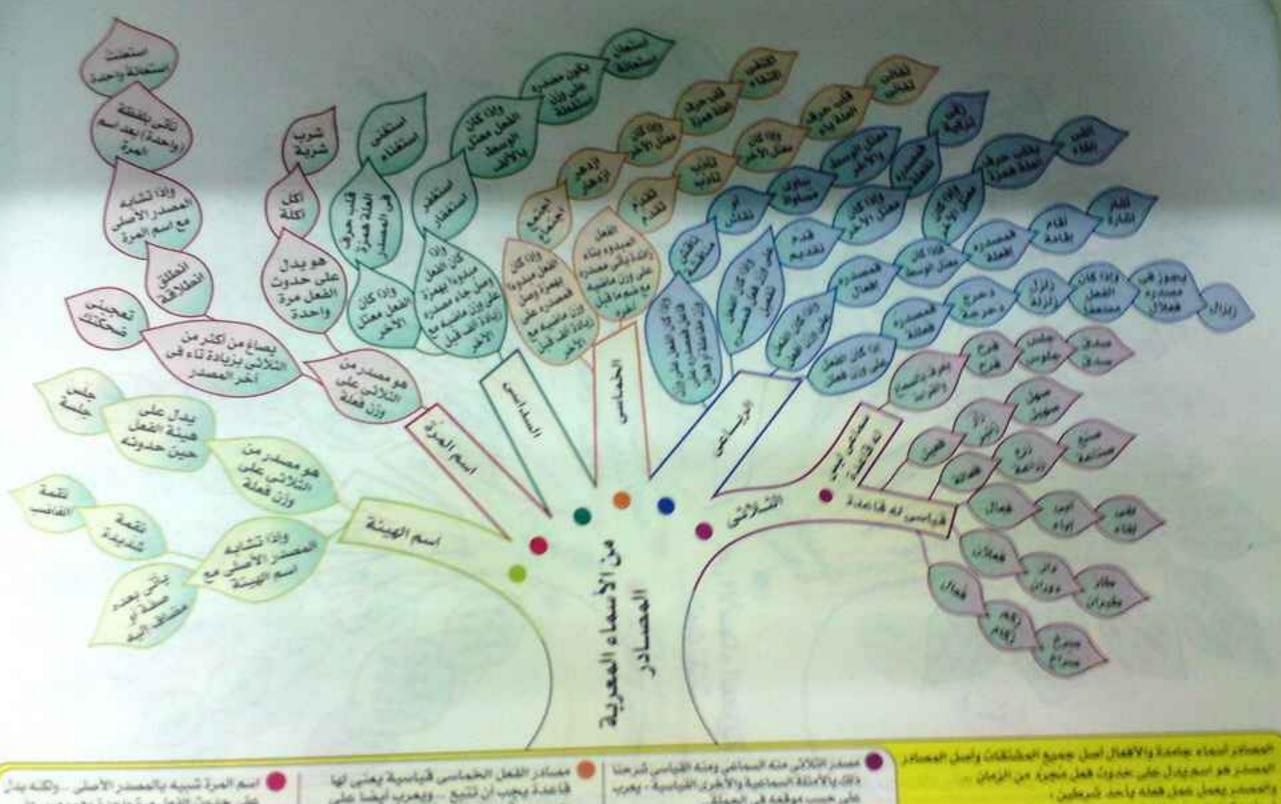
التروية المتنامدة للطراحة والنائم والتوريق والمطمعة كالمتنا







اطسر النحو العربة



د أن يكون المسجر فالربا عن فعله مثل ، فهما الدرس يا محمد ه د اين يجمع جاول المعروق المؤول منظم مثل ، يستراني فهمك الدرمي المسالي أو تعلم الدري ا

على حسب موقعة في الجملة.

🔵 مسيدر المعل الزياعي مثمده وكل مستدره فياسية. ويمري أيضا على هسب موقعه في الجملة

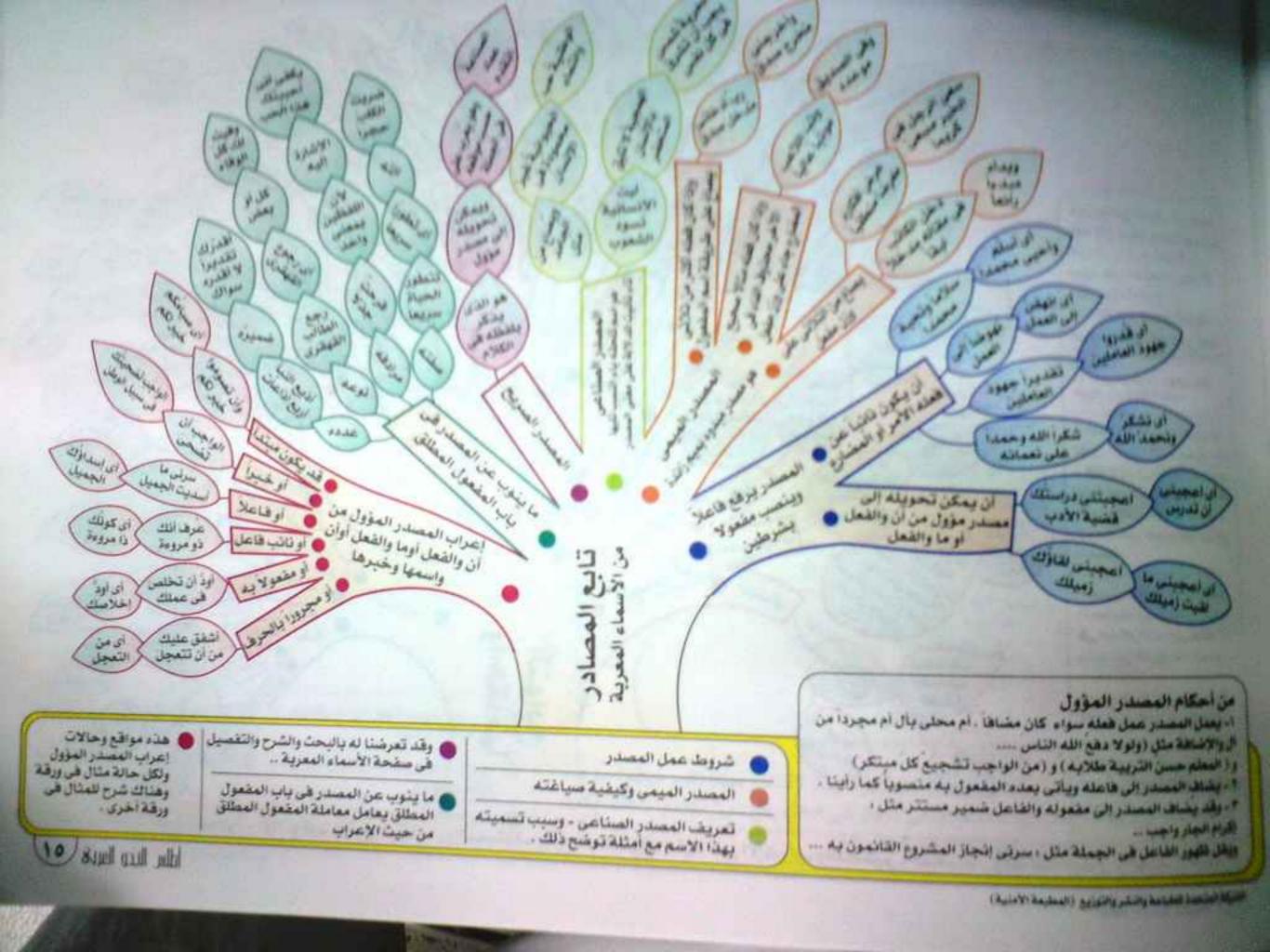
فاعدة يجب ان تتبع .. ويعرب ايضا على حسب موقعه في الجملة

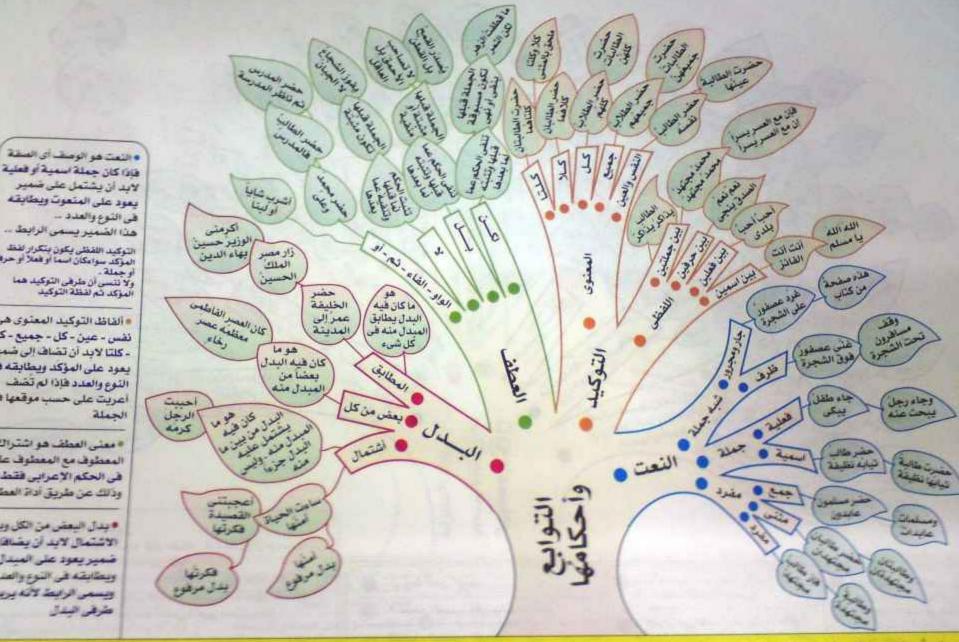
كذائل مصادر القعل السداسي قياسية وتنشايه مع مستدر الخماسي .. وله فاعدد ويعرب أرشا على حسب موقعه

شأبى خلبوث الفعل مرذ واحدة وهو يمرب تلب حسب موقعه في الجملة

الغااسم الهيئة ثنبيه أيشا بالمستر الأسلى وفو يدال على فيئة الثمل حين حدوثه رهم ايضا يعرب على حسب موقعه في الجملة

Charles Andrews Specific shirts helpful frames Marine





علم أن النعث يتبع المنعوث . والتوكيد يتبع المؤكد ، والمعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب والتلاكير والتأثيث ، وكلذلك البدل والمبدل منه

يعود على المتعوث ويطابقه

هذا الضمير يسمى الرابط ..

التوكيد اللفظ*ن يكون بتكرار لفظ* المؤكد سوامكان اسما أو فعلا أو حرفا أو جملة .

الفاظ التوكيد المعنوى هي:

نفس - عين - كل - جميع - كلا

- كلتا لايد أن تضاف إلى ضمير

يعود على المؤكد ويطابقه في

أعريت على حسب موقعها في

٥ معنى العطف هو اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم الإعرابي فقط ... وذلك عن طريق أداة العطف.

• بدل البعض من الكل وبدل الاشتمال لابد أن يضاها إلى ضمير يعود عثى المبدل مته

وبطابقه في النوع والعناد ويسمى الرابط لأثنه بربط سن

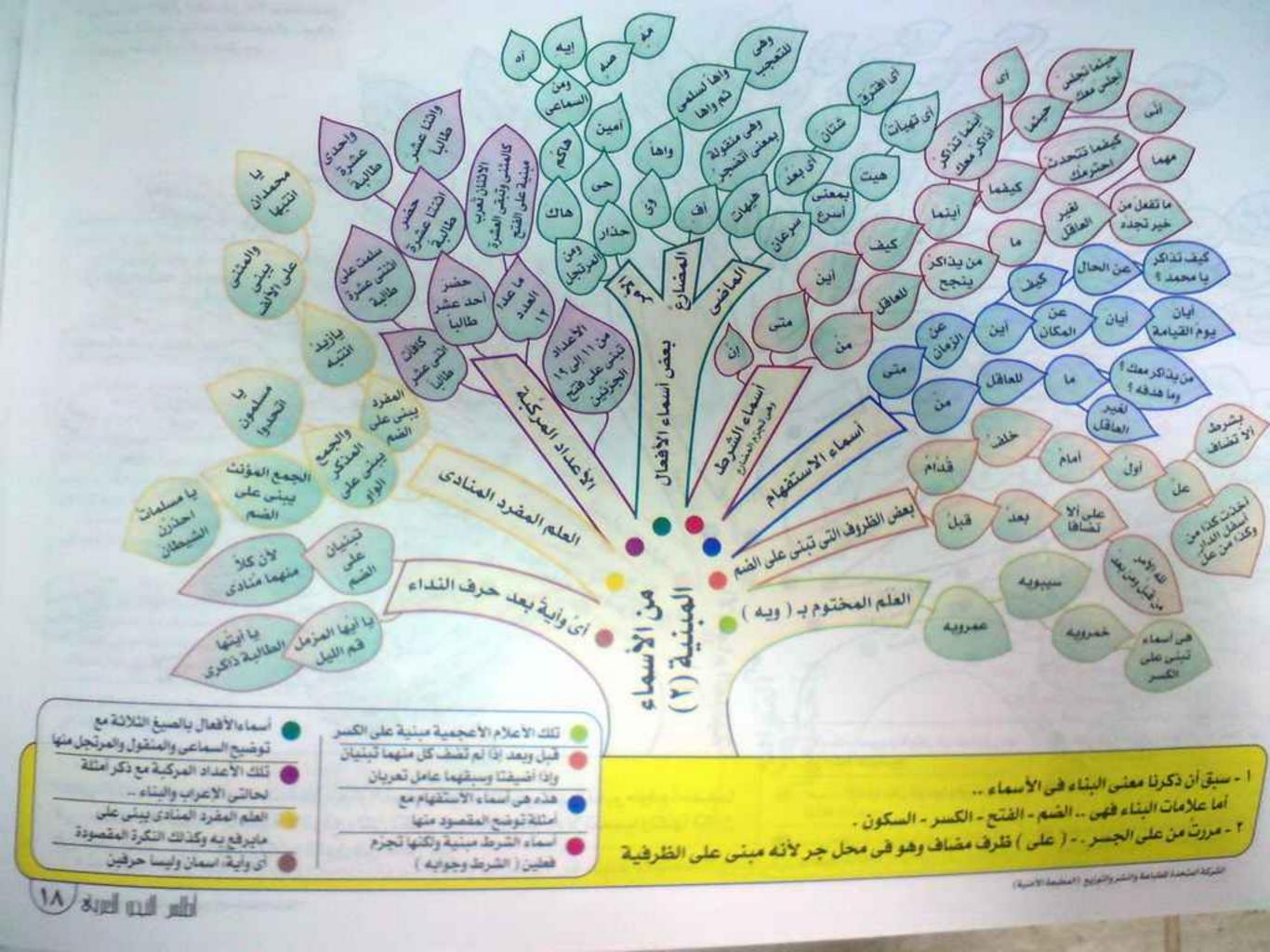
مشرفى البندل

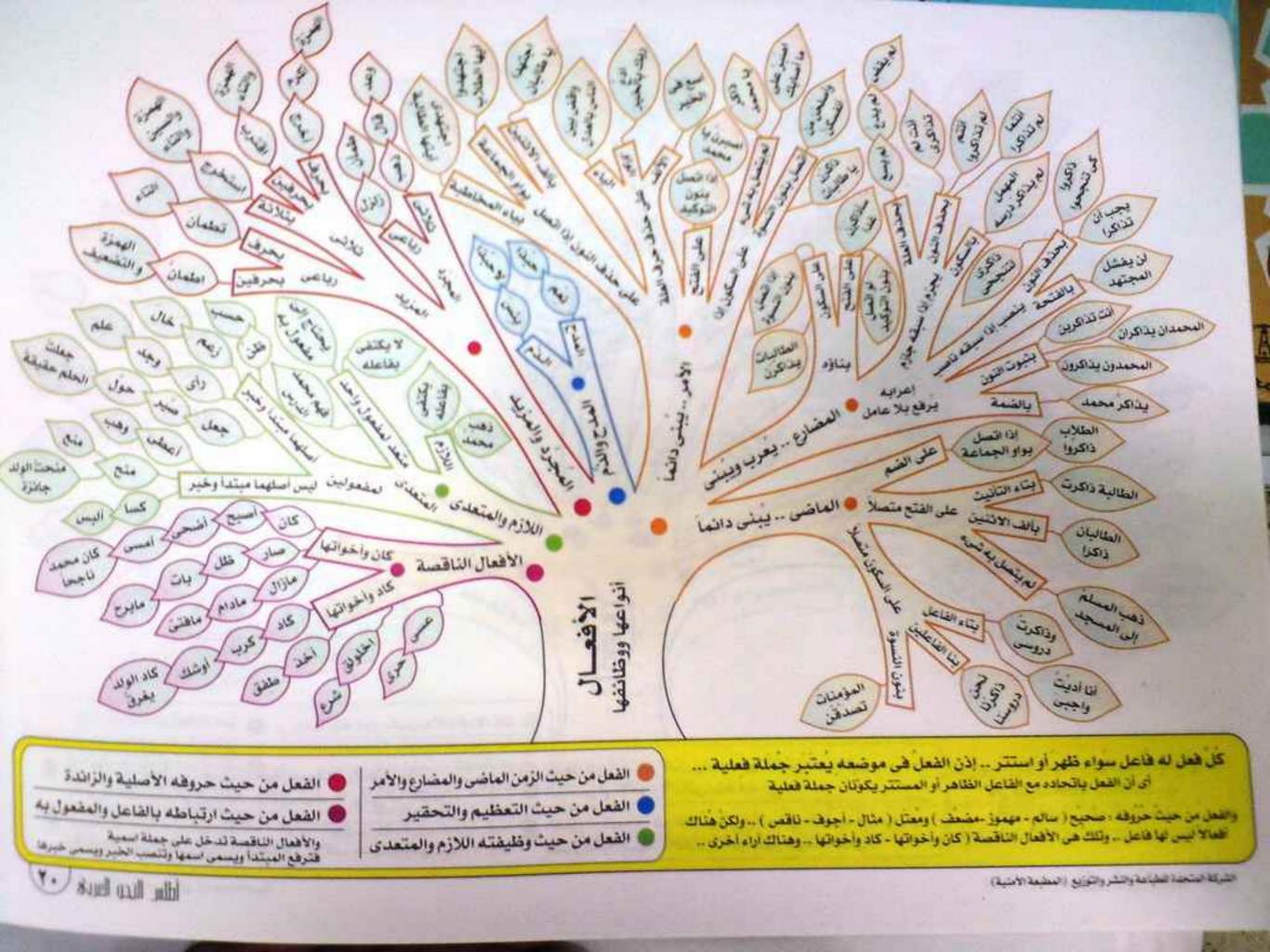
النوع والعدد فإذا لم تضف

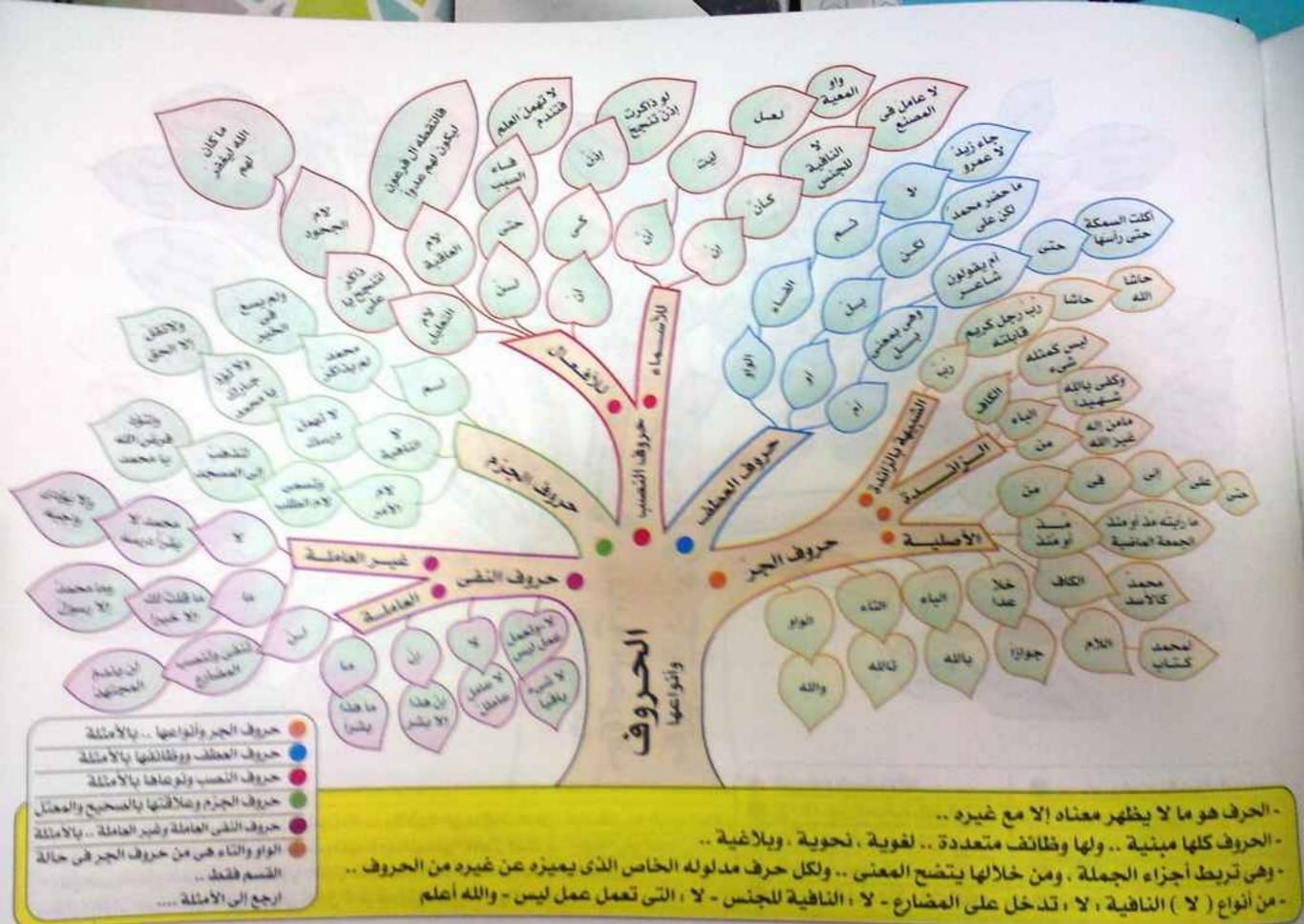
ولا تنسى أن طرفى التوكيد هما المؤكد ثم لفظة التوكيد

في النوع والعدد ..

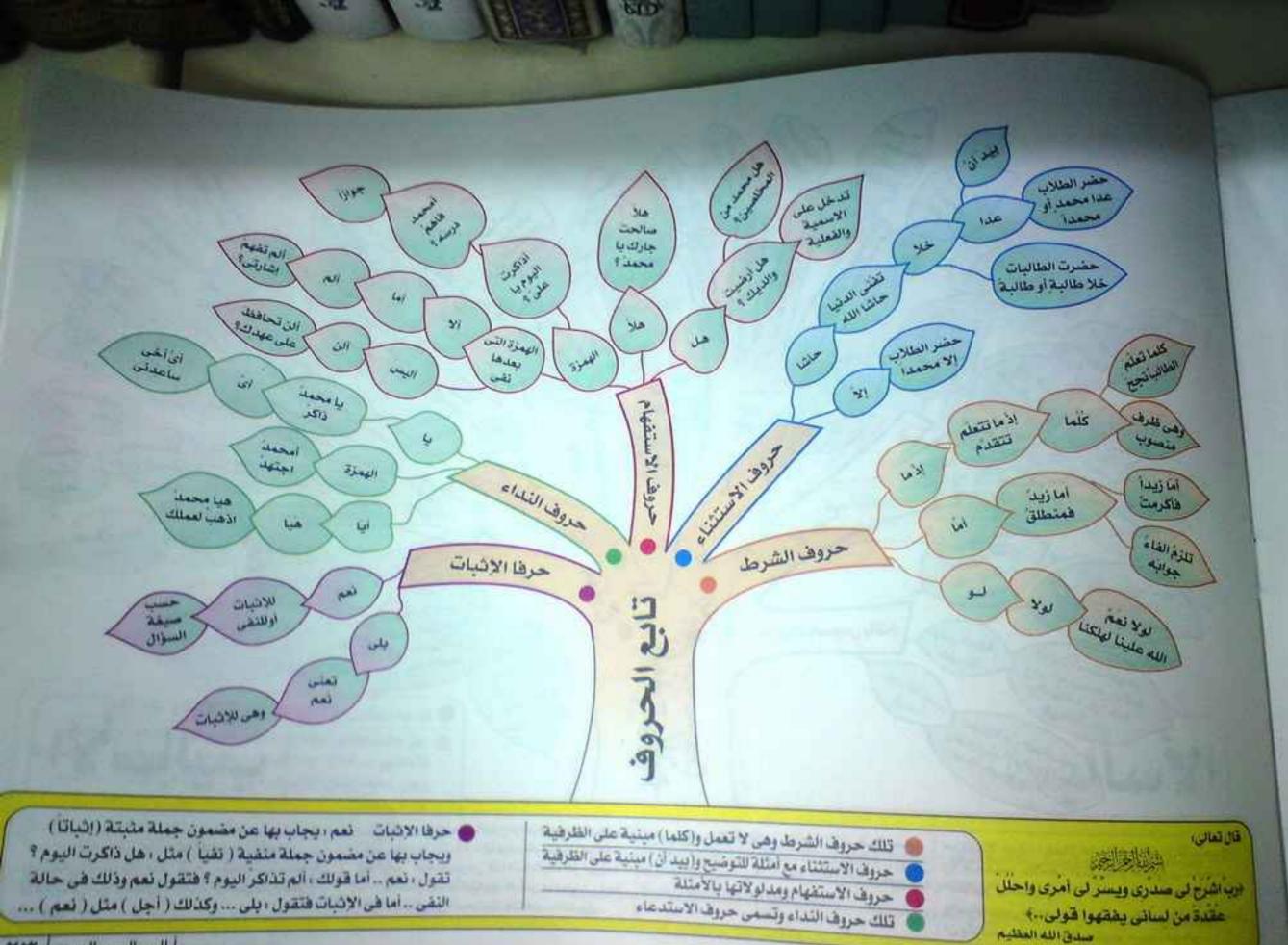






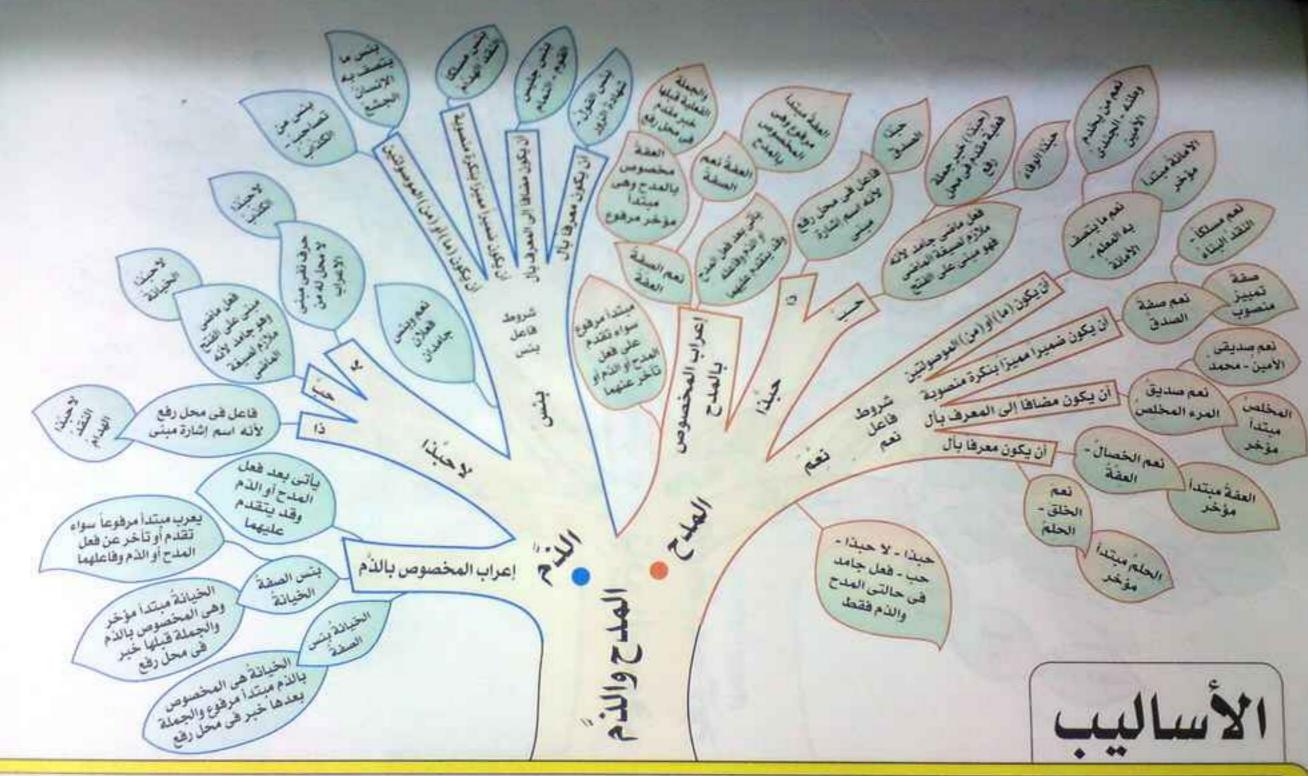






اطلس البحن العربي (٣٣

النولة المتحدة المشاعة والنشر والتوزيع (المطبعة الأمنية)



لاحظ أن ، من الأساليب التي استخدمها العرب أساليب المدح والذم ، فقد استعملوا نعم وحبذا للمدح واستعملوا بنس ولاحبذا للذم ... ويجب أن تعلم بأن نعم وينس من الأفعال الجامدة أي التي تلزم صورة الماضي دائما

قد يحدّف المخصوص بالمدح أو الذم من الكلام خاصة إذا كان مفهوماً مثل ، ١ - إنا وجدناه صابراً نعم العبد إنه أواب.. فالمخصوص هنا المحدّوف هو أيوب.. ٢ - الاستعمار يظلم الشعوب فبنس ما يصنع.. نجد أن المخصوص المحدّوف هنا هو.. التفريق..

نعم ، وبئس .. لا تلحقهما علامات التثنية والجمع .. أما فاعلاهما تلحقهما علامات التثنية والجمع .. ويمكن أن تلحق نعم وبئس علامة التأنيث مثل: نعمت الفضيلة الصدق. بئست الرذيلة الكذب

حبدًا ولا حبدًا : هذان الفعلان جامدان لا يتصرفان ولا تلحقهما علامات التثنية أو الجمع أو علامات التذكير أو التأنيث ..

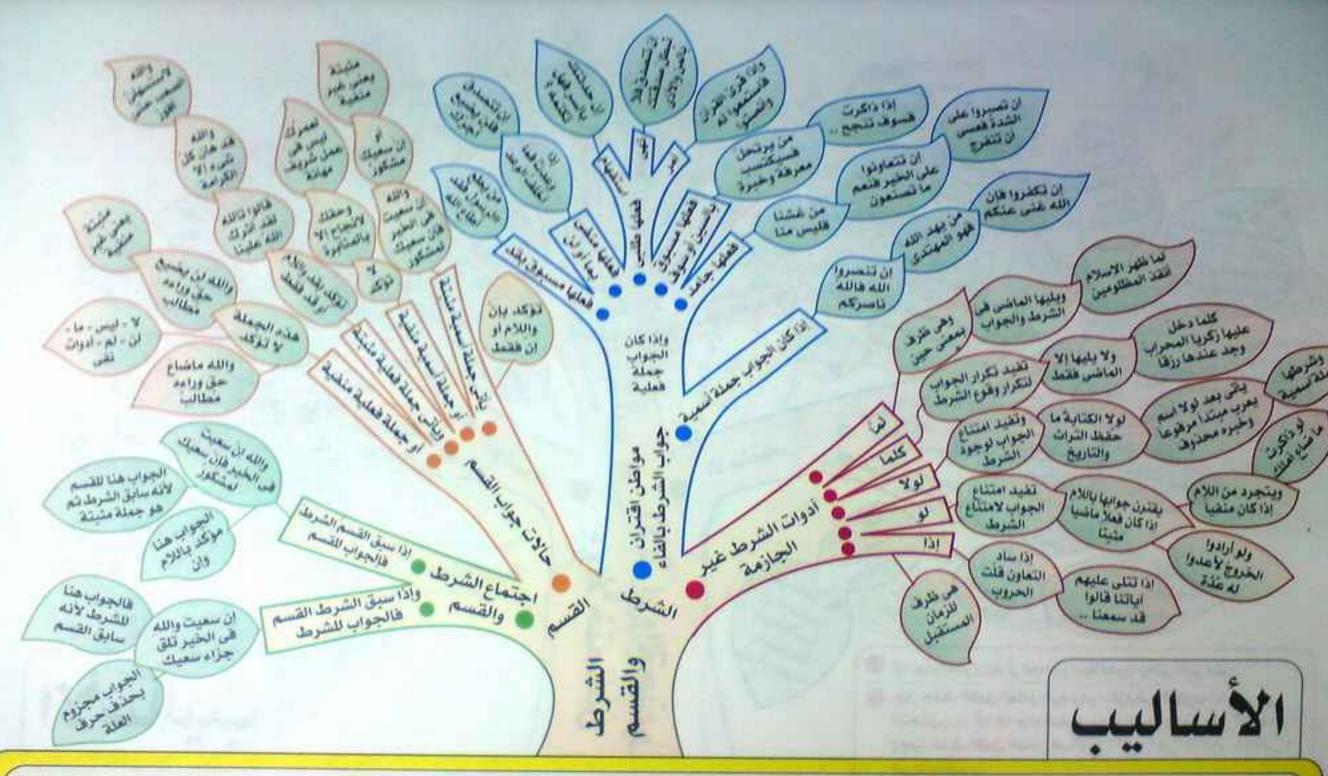
والمخصوص بالمدح أو الذم بعد هذين الفعلين لا يجوز أن يتقدما عليهما، فكل منهما مبتدأ مؤخر -



الاغسسواء ، هو حث المخاطب إلى أمر محمود ليقعله .. هذا الأمر المحمود يسمى مفرى به وهو منصوب التحذيب هو لنبيته المخاطب إلى أمر مكرود ليتجنبه .. هذا الأمر المكرود يسمى محذرا منه وهو منسوب

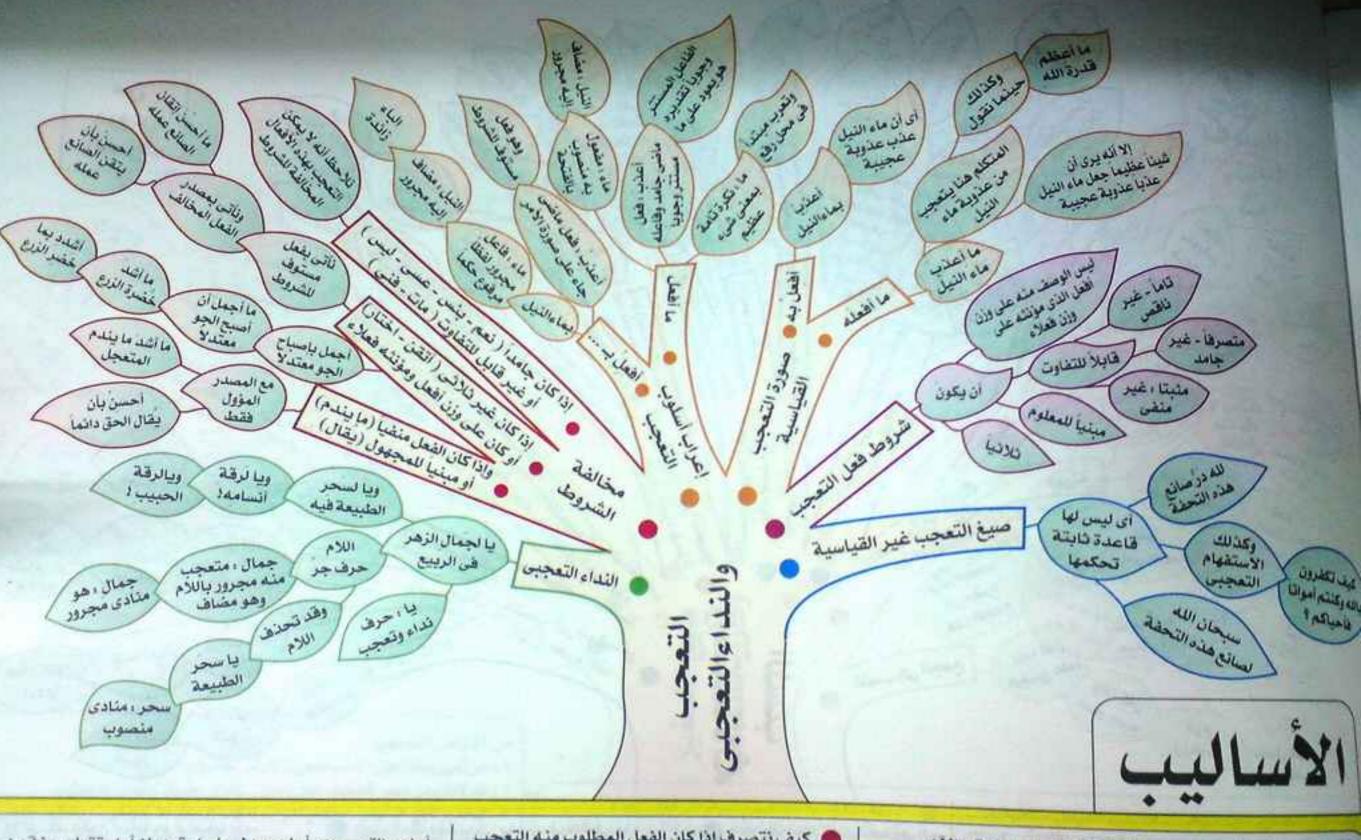
A STATE OF THE STA

نسب على الاختصاص

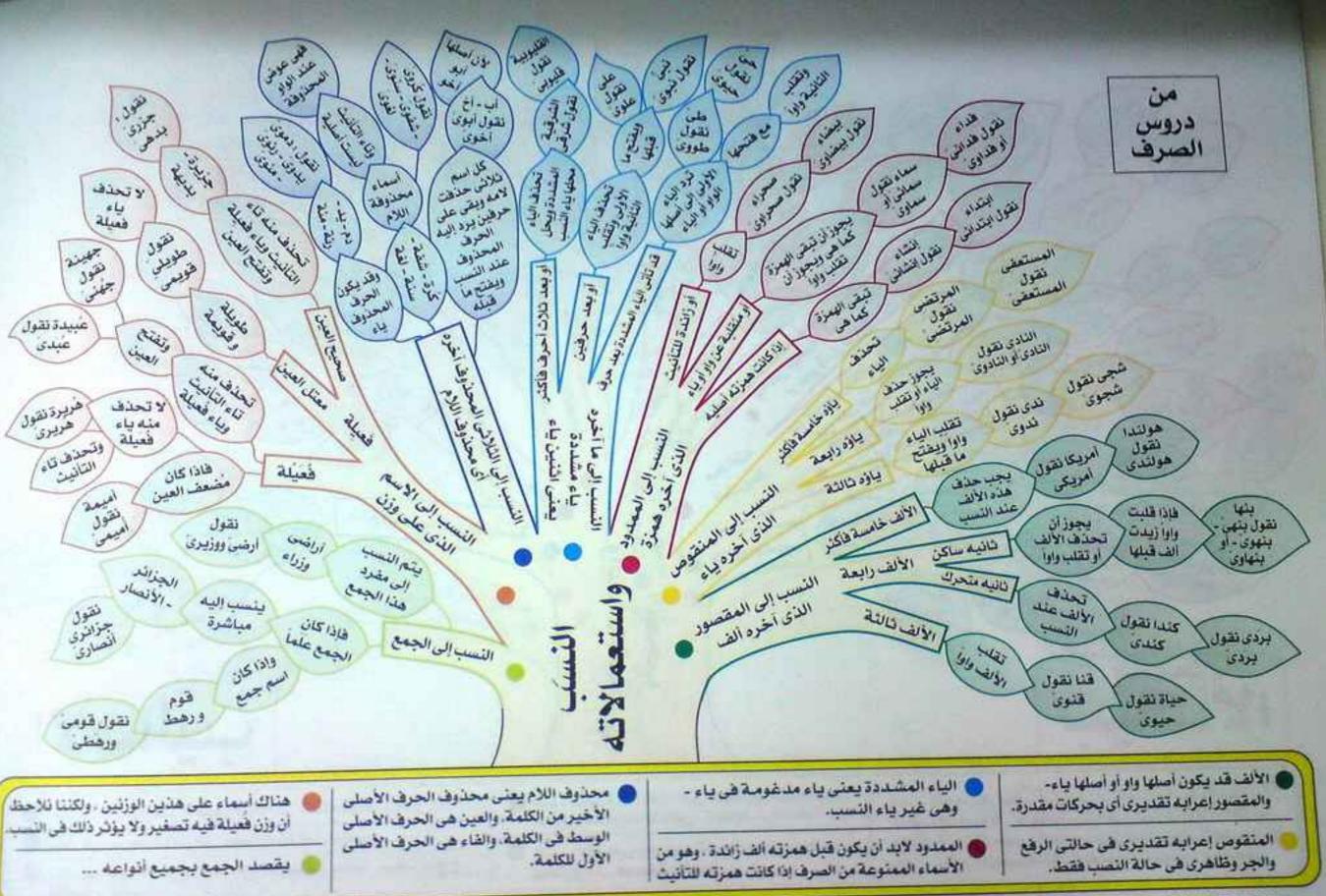


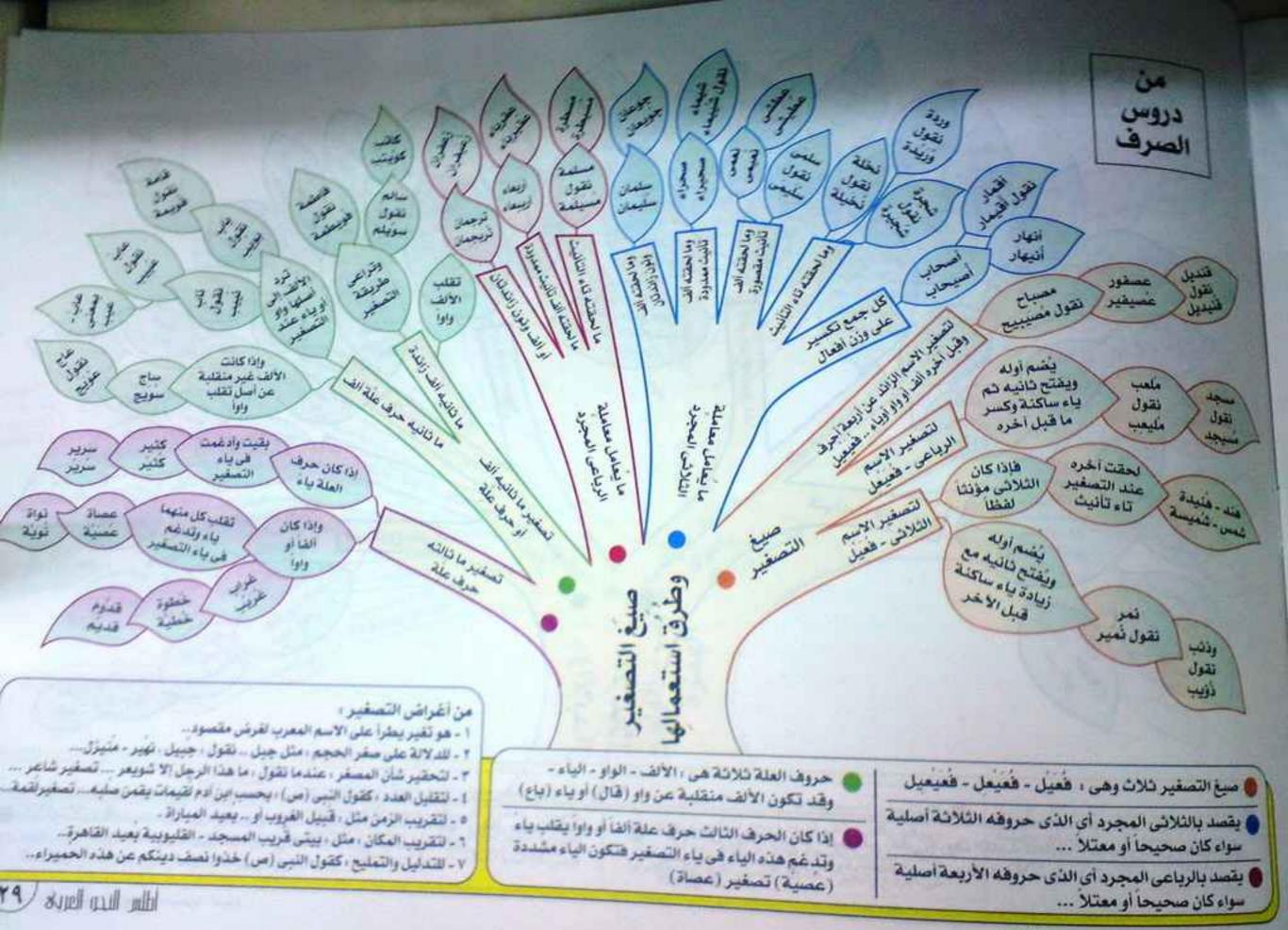
- هذه أدوات الشرط غير الجازمة وتدخل
 على الماضى والمضارع ، وهذا مشروح بالأمثلة
- هذه مواطن وجوب اقتران جواب الشرط بالفاء
 وهى حرف للتعقيب وتقع فى جواب الشرط
- ا القسم لون من ألوان التوكيد لدفع توهم أو شك عند المخاطب - مقسم به - مقسم عليه .
- ما الحكم في جواب الشرط إذا كان مسبوقاً بقسم ؟
 أو إذا كان القسم مسبوقاً بشرط . كل ذلك مشروح بالأمثلة
- ذكرنا سابقاً الأدوات الشرطية التي تجزّم فعلين ، الشرط والجواب فقد تكون علامة الجزّم هي السكون إذا كان الفعل سحيحاً وقد تكون العلامة حذف حرف العلة وذلك إذا كان الفعل معثل الأخر وقد تكون العلامة حذف النون إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة ، كل ذلك تم توضيحه بالأمثلة وحالات الإعراب في لوحة الأفعال المعربة ..

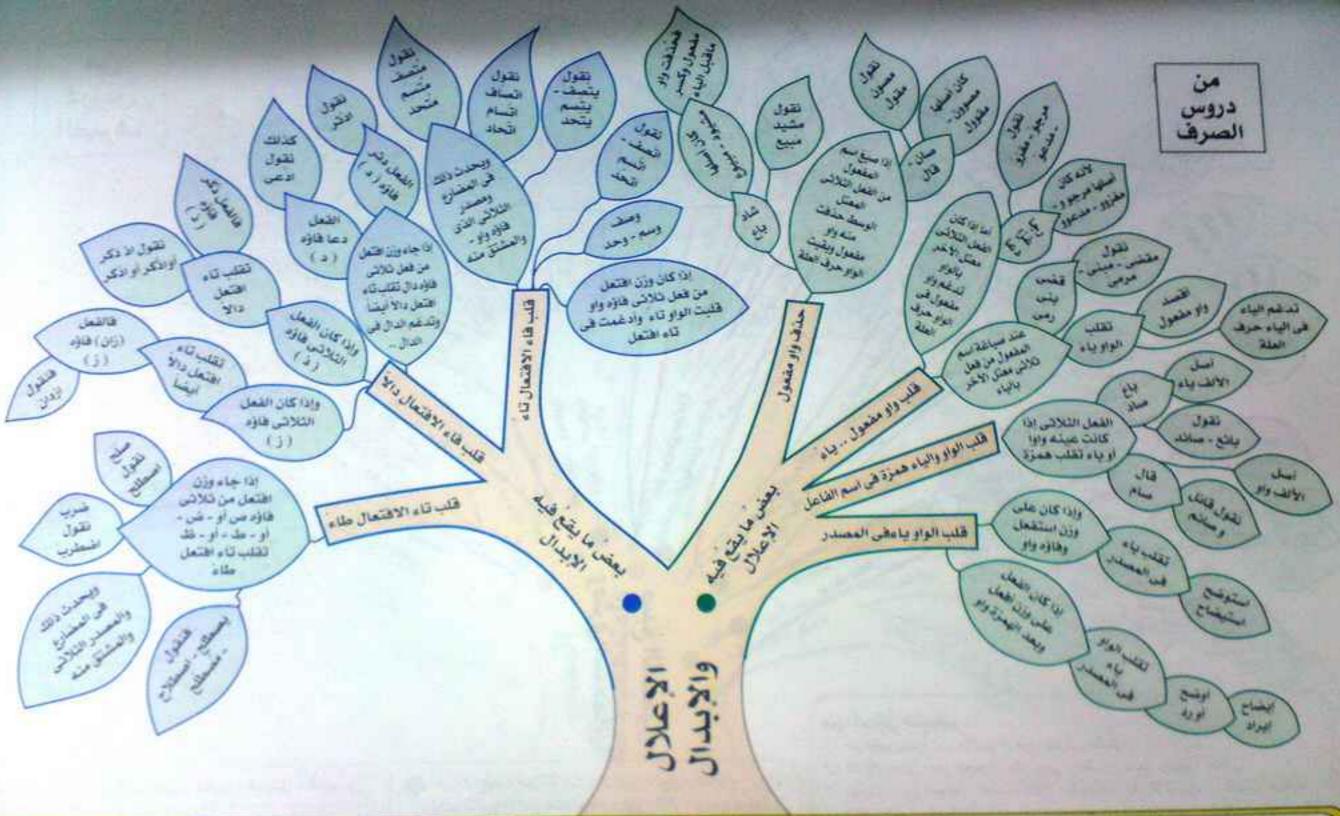
77



- تلك هي الصبيغ غير القياسية وما زالت تستعمل حتى الأن ...
 - ا تلك هي شروط الفعل الذي يصاغ منه فعل التعجب ..
- تلك هي طرق التعجب القياسية أي المتفق عليها .. وهنا نماذج الإعراب للتوضيح .
- كيف نتصرف إذا كان الفعل المطلوب منه التعجب مخالفا للشروط المذكورة ؟ ابحث ..
 - النداء التعجبى وهو أرقى أنواع التعجب .. لأنه يحتوى على همسات بلاغية ...
- أسلوب التعجب هو أسلوب يدل على استحسان أو استقباح صفة من الصفات في شيء ما .. والمتعجب منه قد يكون منصوبا كما في (ما أفعله) وقد يكون مجرورا لفظا ومرفوعاً محلاً كما في (أفعل به) .. وقد استخدم العرب صيغاً كثيرة للتعجب أوردناها مشروحة هنا ...







■ الإعلال : قد يحدث تقيير في بعض حروف الكلمة بازيحدف يعشها أو يحل بعشها مكان بعش. إذا حدث ذلك في حروف العلة سمن ذلك إعلالا ويحدث هذا التقير عند الصياغة للمصدر أو اسم القاعل أو اسم المفعول وغير ذلك ...

الإبدال ، وقد يحدث تغيير في بعض حروف الكلمة كحذف أحدها أو يحل بعضها مكان بعض ولكن ذلك في غير حروف العلة فيسمى ذلك إبدلاً .. ويحدث ذلك في المشتقات السابق ذكرها..

عزيزى الطالب والطالبة

هل تعلم :

• أن الأوهام وكثرة الكلام كلاهما لا يصنع المجد والأحلام؟

• أن الكلمة إذا لم تنطق بها فأنت تملكها. فإذا نطقت بها فهي تملكك ؟

• أن صحتك نعمة من الله فحافظ عليها وابتعد عما يخربها.

• أن الصديق يظهر وقت الضيق ... فلا تصاحب إلا عاقلا

• أن السعادة كالفراشة إذا طاردتها هربت منك وإذا تجاهلتها رفرفت على كتفيك .. ؟؟

• أن القراءة نافذة تطل على بحار المعرفة ..

• أنالشيء الذي يزيد عن حده ينقلب إلى ضده ، فكن حكيما في أقوالك وأفعالك وكذلك علاقاتك الإنسانية.

عزيزى الطالب والطالبة:

لا تفرط في حق الله والوطن والأسرة والعمل.

•أجعل كلامك طيبا فالكلمة الطيبة صدقة فهي تشرح الصدور وتمتص الغضب .

• صادق من يصادقك إعجابا بخصالك لا من يتودد إليك حيا في مالك.

• اعشق الجمال في زهرة جميلة أو وجه جميل واعشق الجمال في المعانى النبيلة.

• لا تجعل شيئا يشغلك عن تحية العلم والنظر إليه أثناء وقوفك انتباها .. فالعلم رمز الوطن .

• كن عاقلا ومهذبا ومتواضعا عندما تتحدث مع والديك أو أستاذك. لكل داء دواء يستطب به ... إلا الحماقة أعيت من يداويها .

• قال عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه، رحم الله رجلا أهدى إلى عيوبى فأصلح من شأنك عربرى الطالب قبل أن تصلح من شأن الأخرين... وذلك لأن المؤمن مراة

• لا تكن مروجاً للإشاعات بين زملانك فهذا يقلل من شأنك. وليس في كل مرة تسلم الجرة .. فأمسك عليك لسانك .

• كن كالذهب، كلما انصهر ازداد نقاء وصفاء وجمالا .. ولذلك قيل: الناس معادن ... فكلما تحملت قسوة الحياة اتضح فيك المعنى الحقيقي للرجولة.

عزيزى الطالب .. عزيزتي الطالبة :

• ما رأيكما في رجل وجد النار مشتعلة في منزل جاره؛ فذهب إليها. وأشعل منها سيجارته ثم انصرف ؟؟

أعزائي الطلبة والطالبات:

تعجبنى حكمة من اليابان تقول:

لا تطعمني بسمكة بل أعطني شبكة .. (فهي تعلمنا الاعتماد على النفس).

• لا تعجبني الحرية الزائدة فهي تدعو إلى الفوضي وعدم

• ويُعجبني قول الشاعر ؛

بل فاسقنى بالعز كأس الحنظل لا تسقني ماء الحياة بذلة ماء الحياة بدلة كجهنم وجهتم بالعر أطيب منرل

أخيرا أقول ا

